

الموضوع الثاني

Los niños de hoy no sólo dedican menos tiempo a jugar sino que, cuando juegan, la mayoría no lo hace con otros niños en el parque o en la calle, sino en casa y muchas veces solos. Y ya no juegan tanto con juguetes, sino con instrumentos electrónicos. Es cierto que estos juegos potencian las habilidades motoras y la rapidez mental, pero no deja de ser un modo de jugar solitario que apenas contribuye a la maduración de la personalidad. Cuando un niño juega con otros niños entra en contacto con la realidad y tiene que enfrentarse a situaciones a veces difíciles, como una disputa con otro niño, a veces gratificantes¹, como hacer un nuevo amigo. Todo ello le obliga a interactuar con los demás y le ofrece la posibilidad de experimentar situaciones que son un excelente aprendizaje.

Un niño que juega solo en casa aspira a chatear con los amigos de la Red. No es poco. Pero no es suficiente. Este tipo de relaciones a distancia pueden hacer vibrar y sufrir tanto como las presenciales, pero también permiten escapar de las situaciones no deseadas con un simple clic y desarrollar conductas de evitación que no ayudan a madurar. Quizá por esta falta de relaciones reales, los niños de ahora tienden a tener más fantasías². Y entre esas fantasías está la de qué querrán ser de mayor, algo en lo que también se observan cambios. Si hace 25 años querían ser maestros o astronautas, ahora quieren ser ricos y famosos. Sus modelos son los deportistas de élite, cantantes y famosos que aparecen en la tele como grandes triunfadores. Son sueños destinados a chocar con la realidad, porque no puede haber tantos Messi ni tantos Ronaldo como niños sueñan con serlo...

Texto adaptado. Milagros Pérez Oliva. El País, 21 nov2015

1. gratificante: agradables, satisfactorios.
2. fantasías: imaginaciones.

I-Comprensión del texto:

07 ptos

- 1-¿Dónde y cómo pasan los niños de hoy su tiempo libre?
- 2-¿Por qué es mejor jugar con niños que con instrumentos electrónicos?
- 3-Cita las consecuencias de las relaciones a distancia.
- 4-Explica la última frase del texto:
«Son sueños destinados a chocar con la realidad, porque no puede haber tantos Messi ni tantos Ronaldo como niños sueñan con serlo...»

II-Competencia lingüística

08 ptos

A-Léxico:

- 1-En la frase siguiente, da el sinónimo de la palabra "interactuar" y empléalo en una frase personal.
«Todo ello le obliga a **interactuar** con los demás».
- 2-Busca en el texto el antónimo de «realidades».

3- Da el sustantivo de: «sufrir».

4- Rellena los huecos con las siguientes palabras:

cuidado-fracaso-adicción-plaga -rendimiento.

La..... de los niños a las tecnologías influye en su escolar y por tanto sobre los resultados, entonces se debe tener mucho para protegerles de esta social.

B-Gramática:

04 ptos

1- Completa con la preposición adecuada: **a-con-de-por-en-para.**

Son los padres los que tienen que educar..... sus hijos..... que hagan un uso responsable..... el ordenador. Su gran preocupación..... respecto a los videojuegos es la adicción o el abuso, ya que les quitan tiempo de otras actividades como el estudio, la lectura, estar con la familia o con los amigos.

2- Introduce la negación en la siguiente frase:

«Es cierto que estos juegos potencian las habilidades motoras y la rapidez mental»

3- Completa con «ser» o «estar».

En España, la edad mínima para acceder a una red social,..... de 14 años.

Un niño enganchado sufre cuando..... fuera porque prefiere jugar a la consola en su habitación.

4- Usa la forma personal en la siguiente obligación:

Hay que controlar a los hijos a la hora de navegar por la red.

Los padres.....

III-Producción escrita:

05 ptos

Elige uno de los dos temas.

Tema 01:

Tus derechos son varios y múltiples: derecho a una vida social, a estudiar, a disfrutar de tu ocio,....

¿Qué haces para organizar y armonizarlo todo?

Tema 02:

Los padres se quejan de que sus hijos estén siempre encerrados en su cuarto y conectados a Internet.

-¿Qué ofrece Internet a los jóvenes?

-¿Qué deben hacer los padres para ayudarles a desenganchar de la red?

-¿Qué tareas pueden cumplir los jóvenes para evitar el uso abusivo de la pantalla?

-¿Cómo imaginas tu vida sin conexión?

العلامة		عناصر الإجابة								
مجموع	مجزأة									
7ptos	1 pto	I-Comprensión del texto: • Los niños de hoy pasan solos su tiempo libre en casa, jugando con instrumentos electrónicos.								
	2ptos	• Es mejor jugar con niños que con instrumentos electrónicos porque esto permite entrar en contacto con la realidad, interactuar con los demás y experimentar situaciones que son un excelente aprendizaje.								
	2ptos	• Las consecuencias de las relaciones a distancia son: hacer vibrar y sufrir, desarrollar conductas de evitación, escapar de las situaciones no deseadas y tener más fantasías.								
	2ptos	Explicación: La realidad es muy diferente de las imaginaciones de los jóvenes, lo que causa un choque para ellos al enfrentarse a esa realidad. Todos sueñan con ser famosos y ricos, pero muy pocos son los que lo pueden alcanzar.								
	0.5pto	II- Competencia lingüística:								
	0.5pto	Léxico: 1- Interactuar = Comunicar/Hablar/Conversar/Platicar. + Frase libre correcta, coherente y contextualizada.								
	0.5pto	2- Realidades ≠ Fantasías.								
	0.5pto	3- Sufrir → El sufrimiento.								
	2ptos	4-La adicción de los niños a las tecnologías influye en su rendimiento escolar y por tanto sobre los resultados, entonces se debe tener mucho cuidado para protegerles de esta plaga social.								
	8ptos	1pto	Gramática: 1-Son los padres los que tienen que educar a sus hijos para que hagan un uso responsable del ordenador. Su gran preocupación con respecto a los videojuegos es la adicción o el abuso, ya que les quitan tiempo de otras actividades como el estudio, la lectura, estar con la familia o con los amigos.							
1pto		2- « No es cierto que estos juegos potencien las habilidades motoras y la rapidez mental» «Es incierto que estos juegos potencien las habilidades motoras y la rapidez mental»								
1pto		3-En España, la edad mínima para acceder a una red social, es de 14 años. Un niño enganchado sufre cuando está fuera porque prefiere jugar a la consola en su habitación.								
1pto		4-La forma personal en la obligación : Los padres deben controlar a los hijos a la hora de navegar por la red. Los padres tienen que controlar a los hijos a la hora de navegar por la red. Los padres han de controlar a los hijos a la hora de navegar por la red.								
5ptos		2ptos	III-Producción escrita:							
	3ptos	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma</th> <th>Fondo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-Los tres párrafos (Introducción, Desarrollo, Conclusión)</td> <td>-Riqueza de las ideas</td> </tr> <tr> <td>-Formulación de las frases</td> <td>-Coherencia y cohesión</td> </tr> <tr> <td>-Ortografía-Puntuación.</td> <td>-Vocabulario rico-Corrección lingüística.</td> </tr> </tbody> </table>	Forma	Fondo	-Los tres párrafos (Introducción, Desarrollo, Conclusión)	-Riqueza de las ideas	-Formulación de las frases	-Coherencia y cohesión	-Ortografía-Puntuación.	-Vocabulario rico-Corrección lingüística.
	Forma	Fondo								
-Los tres párrafos (Introducción, Desarrollo, Conclusión)	-Riqueza de las ideas									
-Formulación de las frases	-Coherencia y cohesión									
-Ortografía-Puntuación.	-Vocabulario rico-Corrección lingüística.									